

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование с присвоением квалификации Психолог-консультант»  
 (срок обучения 404 часов)

**Цель - формирование профессиональных компетенций психолога-консультанта, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную деятельность специалиста.**

Категории обучающихся: высшее и (или) среднее профессиональное образование, а также послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование в сфере психологии, педагогики с присвоением или без присвоения квалификации, без предъявления требований к стажу работы.

Трудоемкость обучения: 404 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий.

	Наименование разделов дисциплин и тем	всего час.	в том числе			Форма контроля
			Лекции. ак.ч	Практ. и сем. занятия (акад.ч)	сам. раб. (ак.часы)	
<b>Анатомо-физиологические основы психики</b>						
1	Анатомия и физиология нервной системы.	20	10		10	
	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем.	20	10		10	
<b>Общая психология</b>						
	Общая психология: Основные методы психологического исследования. Возникновение и развитие психики. Психические процессы. Психические свойства личности.	20	16		4	
<b>Психология развития и возрастная психология</b>						
	Младенчество. Период стабильного развития. Раннее детство. Дошкольное детство. Младший школьный возраст. Подростковый возраст. Взросление. Юность. Взрослость: молодость и зрелость. Взрослость: старение и старость.	20	12		8	
<b>Социальная психология</b>						
	Закономерности общения и взаимодействия: общественные отношения и межличностные отношения. Стихийные группы и массовые движения. Проблема личности. Окружение.	12	9		3	
<b>Основы семейной психологии</b>						
	Современная семья и нарушение её функционирования. Нормально функционирующие семьи: нормальное супружество. Детско-родительские отношения. Дисфункциональные семьи: супружество.  Нарушения жизнедеятельности семьи. Семья как источник психической травмы. Теория латентного нарушения семьи. Э.Г. Эйдемиллер. Состояние глобальной семейной неудовлетворенности. Семейная тревога. Чувство вины. Нарушение межличностной коммуникации в семье. Основные типы решения семейных проблем. Семейные мифы. Авторский взгляд или сказка.	25	15		10	
<b>Основы консультационной деятельности психолога. Психологическое консультирование</b>						
	Психологическое консультирование как вид психологической помощи. Теоретические аспекты процесса психологического консультирования. Проблемы и условия психологического консультирования Стадии психологического консультирования: особенности. Структура психологического консультирования. Процесс консультирования: практические вопросы. Отличие психологического консультирования от психотерапии. Основные направления (школы) в психологии личности: З.Фрейд, А.Адлер, К.Юнг и другие. Мудрость в психотерапии и психологическом консультировании. Профилактика синдрома профессионального выгорания.	35	25		10	

Этические и правовые вопросы аспекты психологического консультирования. Правовые аспекты консультирования. Профессионализм консультанта. Этика и консультирование. Оформление договора об оказании консультационной помощи.	25	10		15		
Основы психотерапии: классика (основные направления). ВПФСЧ. Клиент в консультативном процессе.	25	15		10		
Супервизии. Интервизии. Понятие. Отличия.	9	6	0	3		
<b>Практикум</b>						
Практикум по психологическому консультированию. Супервизорские встречи. Разбор клиентских случаев.	30	3	27	0		
Демонстрация на практике уровня освоения полного цикла консультационного процесса.	9	1	8	0		
<b>ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА (ВПФСЧ)</b>						
Анатомия и физиология как наука. Понятия об органах и системах.	20	10	0	10		
Восстановление психофизического состояния человека: основы, понятия, цель, отдельные вопросы.  Формы и законы взаимодействия человека и мира. Понятие потока и энерго-информационного блока. Основные понятия: связи, причины.  Как не создавать блоки. Авторский взгляд: примеры. Общий порядок работы: практика.	6	3	1	2		
Работа с шейным отделом и верхним грудным отделом позвоночника. Анатомия и физиология.	9	6	1	2		
Работа с грудным и поясничными отделами позвоночника и суставными соединениями человека. Анатомия и физиология.	9	6	1	2		
Работа с органами желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) и мочевыделительной системы. Анатомия и физиология.	9	6	1	2		
Работа с сердечно-сосудистой и лимфатической системами. Анатомия и физиология.	9	6	1	2		
Сосудисто - нервные пучки и потоки головы. Восстановление психофизического состояния человека. Анатомия и физиология.	9	6	1	2		
Красота. Анатомия и физиология.	4	2	1	1		
Работа с репродуктивной системой. Анатомия и физиология.	9	6	1	2		
Органы чувств: зрение и слух. Анатомия и физиология.	4	2	1	1		
Восстановление гормонального баланса: «Цветок» Анатомия и физиология.	4	2	1	1		
Выведение свободных радикалов из организма: «Связки» Анатомия и физиология.	4	2	1	1		
Практика. Психологическое консультирование. Общий порядок. Последовательные этапы, алгоритм. Практические приемы. Демонстрация на практике уровня освоения полного цикла консультационного процесса.	54	3	8	43		
<b>Итоговая аттестация.</b>						
Междисциплинарный экзамен. Итоговая аттестация.	4	4	0	0		
Всего	404	196	54	154		